

Salon du Livre 2026

40^e édition



Fiche de visite

Nom :

Prénom :

Classe :

Nom de l'enseignant·e :

Choisis trois thématiques que tu souhaites explorer aujourd'hui :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Art / Beaux livres | <input type="checkbox"/> Littérature non-francophone |
| <input type="checkbox"/> Bande dessinée / Manga | <input type="checkbox"/> Médias |
| <input type="checkbox"/> Bien-vivre / Santé / Cuisine | <input type="checkbox"/> Philosophie / Spiritualité |
| <input type="checkbox"/> Développement durable | <input type="checkbox"/> Polar / Thriller |
| <input type="checkbox"/> Fantasy / Science-fiction | <input type="checkbox"/> Romance |
| <input type="checkbox"/> Histoire / Essais / Société | <input type="checkbox"/> Sciences / Sciences humaines et sociales |
| <input type="checkbox"/> Littérature suisse | <input type="checkbox"/> Théâtre / Poésie |
| <input type="checkbox"/> Littérature étrangère francophone | <input type="checkbox"/> Voyage / Géographie |

Ma relation à la lecture

Je lis :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> à midi ; | <input type="checkbox"/> en rentrant à la maison après les cours ; |
| <input type="checkbox"/> dans les transports en commun ; | <input type="checkbox"/> autre : |
| <input type="checkbox"/> le soir, avant de dormir ; | |

Ma position préférée pour lire :

Je préfère les livres :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bandes dessinées | <input type="checkbox"/> Drôles |
| <input type="checkbox"/> D'amour | <input type="checkbox"/> Mangas |
| <input type="checkbox"/> D'aventure | <input type="checkbox"/> Qui parlent de la vraie vie |
| <input type="checkbox"/> De mystère | <input type="checkbox"/> Autre : |
| <input type="checkbox"/> De fantaisie / science-fiction | |

Mon livre préféré :

.....
.....

Pourquoi est-ce ton livre préféré ?

.....
.....
.....



Je ne lis pas souvent, car :

- ☐ je n'aime pas lire / je n'y prends pas de plaisir ;
- ☐ je n'arrive pas à me concentrer longtemps ;
- ☐ je n'ai pas encore trouvé de livre qui me plaise vraiment ;
- ☐ je passe mon temps libre sur mon téléphone, les réseaux sociaux ou les jeux ;
- ☐ je n'ai pas le temps / j'ai trop de devoirs ;
- ☐ je ne sais pas quoi choisir à la bibliothèque ou en librairie.

Qu'est-ce qui pourrait te motiver à lire durant ton temps libre ?

- ☐ si le livre parle d'un sujet que j'aime (sport, amitié, aventure, ...) ;
- ☐ si quelqu'un que je connais me le conseille (ami·e, prof, parent, ...) ;
- ☐ si c'est facile et rapide à lire ;
- ☐ si c'est drôle ou captivant (mystère, émotions, suspense, ...) ;
- ☐ si je peux choisir moi-même ce que je lis ;
- ☐ autre :

Selon toi, quelle serait la manière façon de trouver un livre qui pourrait te plaire ?

- ☐ en demandant des idées à des ami·es ou à des proches ;
- ☐ en regardant les avis ou les vidéos sur Internet / réseaux sociaux ;
- ☐ en demandant conseil à un·e libraire ou bibliothécaire ;
- ☐ en feuilletant plusieurs livres pour voir celui qui me donne envie ;
- ☐ en repensant à ce que j'ai déjà aimé (films, séries, histoires, thèmes, ...) ;
- ☐ autre :

Espaces

Balade-toi dans le salon et découvre les différents espaces.

Choisis un thème qui te passionne :

.....

Trouve une maison d'édition qui publie des ouvrages sur ce thème et écris son nom :

.....

Y a-t-il un livre sur le stand qui te donne envie ? Si oui, écris le titre ici :

.....

Quel espace a le plus attiré ton attention ? Pourquoi ?

.....

Quelle exposition as-tu visitée ?

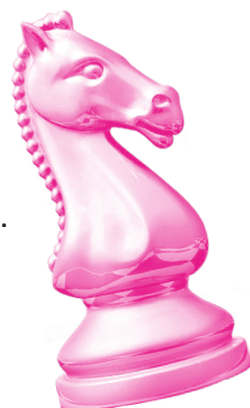
.....

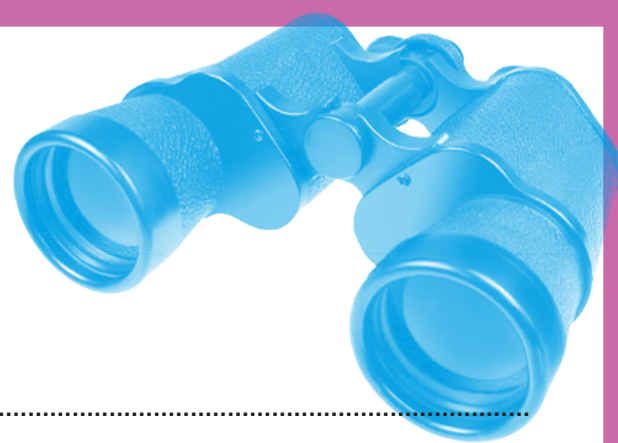
Indique le nom d'une maison d'édition qui a particulièrement attiré ton attention :

.....

Rapproche-toi d'une scène du salon et écris le titre de la rencontre en cours :

.....





Analyse de couverture

Pars à la découverte des différents stands et choisis un livre.

Nom du stand :

.....

Titre du livre :

.....

Nom de l'autrice ou de l'auteur :

.....

Nom de la traductrice ou du traducteur, si c'est un livre en langue étrangère :

.....

Nom de la maison d'édition :

.....

Quels éléments t'ont attiré-e vers ce livre ?

.....

À ton avis, de quoi parle ce livre ?

.....

Quels sont les éléments qui te permettent de donner un avis ?

.....

Pour quelles raisons voudrais-tu le lire, ou pas ?

.....

Dessine la couverture du livre.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw the book cover. It occupies the right half of the lower section of the page.

Ce que je retiens

Trois mots qui résument ta visite :

Qu'as-tu appris lors de cette visite ?

Quel moment de ta visite t'a le plus marqué•e ?

Le prochain livre que tu aurais envie de lire :

Une autrice ou un auteur découvert•e :

Quel conseil donnerais-tu à une personne qui souhaite visiter le salon du livre ?

